



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 7 e 8

## SALA DE AULA



Disciplina: História

8º ano do Ensino Fundamental

**Tema:** O Iluminismo: o surgimento dos ideais de Liberdade, Igualdade e Fraternidade.

**Objetivos:** Identificar os principais aspectos conceituais do Iluminismo e do Liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.

**Contextualizando:**

O momento da História que vamos estudar a partir de agora é o período de transição do Antigo Regime (período em que os reis absolutistas governavam na Europa) para o período de outras formas de governos mais democráticas como o parlamentarismo (quando o governante não tem mais o poder absoluto, mas precisa seguir as leis de uma Constituição e governar em conjunto com o parlamento). É importante lembrar que o Antigo Regime é característico de países europeus, de modo especial a França, e ocorreu entre os séculos XV e XVIII tendo influenciado diretamente os países americanos, que eram administrados por tais países neste período.

Nesta época, os reis utilizam alguns argumentos para legitimar suas formas absolutistas de governar, como: "Deus quer que eu governe assim"; "Sem mim todos se matariam"; ou ainda "O rei é o pai da nação".

Para superar essa fase política e administrativa, surgiram ideias que foram chamadas de **Iluministas** e **Liberais**, que resultaram em grandes revoluções que, por sua vez, influenciaram nas formas de governo que temos hoje na maior parte dos países, inclusive no Brasil.

**Para começar a organizar as ideias**

Escreva em seu caderno o que você imagina quando ouve falar em:

a) Iluminista:

b) Liberal:

Os pensadores iluministas questionaram o modo de governar dos reis absolutistas, e muitos foram mortos por isso. Para eles deveria haver "luz" no pensamento humano, ou seja, os pensadores iluministas defendiam as liberdades individuais e o uso da razão (racionalidade)

para validar o conhecimento. O Iluminismo foi um movimento filosófico e intelectual que aconteceu entre os séculos XVII e XVIII na Europa, em especial, na França.

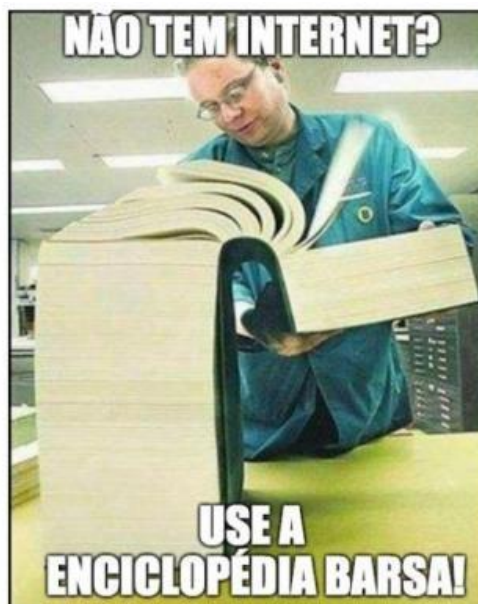
O uso da razão, por parte dos filósofos iluministas, fez com que eles tentassem acumular o máximo possível de informações que eles tinham como válidas. Surgiu então dentro do Iluminismo um movimento que ficou conhecido como Enciclopedismo. Que representava naquela época uma grande evolução para a validação e disseminação de ideias que eles tinham como verdadeiras.

As Enciclopédias foram por muitos anos a principal fonte de pesquisa do conhecimento acumulado pela humanidade ocidental. As mais conhecidas são a Enciclopédia Barsa e a Enciclopédia Britânica.

A primeira Enciclopédia Britânica foi produzida em 1768, em Edimburgo (Escócia). Tinha 2.659 páginas, divididas em três volumes, que abrigavam um resumo de todo o conhecimento humano até a data. A edição de 2010 da Enciclopédia Britânica já contava com 32 volumes, 30 mil páginas e cerca de 44 milhões de palavras.

### **Atividades**

Comparar as formas de produção e circulação do conhecimento no Iluminismo e no Mundo Contemporâneo.



Fonte: <https://uploaddeimagens.com.br/imagens/meme-encilopedia-png>

- 1- Analise o meme acima e escreva o que você entendeu dele.
- 2- O gênero textual da enciclopédia é o verbete. Assinale a alternativa que representa esse gênero.

- A) É um texto escrito, de caráter informativo, destinado a explicar um conceito segundo padrões descritivos sistemáticos, determinados pela obra de referência; mais comumente, um dicionário ou uma enciclopédia.
- B) É um gênero textual dividido em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato).
- C) É o tipo de texto que aborda acontecimentos do dia a dia de uma forma diferenciada. Muito encontrada nos meios de comunicação como revistas, jornais e rádios, tem como objetivo fazer uma análise crítica das situações cotidianas, possibilitando ao leitor uma reflexão sobre aquele assunto.
- D) É um gênero literário popular escrito frequentemente na forma rimada, originado em relatos orais e depois impresso em folhetos.

## SEMANAS 7 e 8

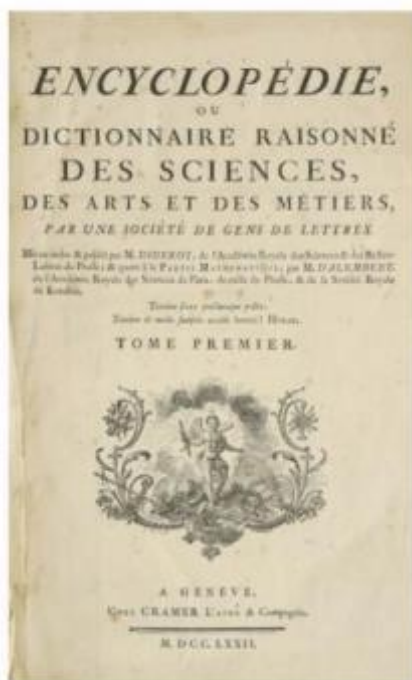
### PONTE DO SABER



Disciplina: História

8º ano do Ensino Fundamental

Com base nas atividades de sala de aula das semanas 7 e 8, analise as imagens e responda:



Capa do primeiro tomo da Encyclopédie (1751). Fonte: Scarce Library



Print da página inicial da Wikipédia em português.

1- À esquerda temos a capa de uma Enciclopédia publicada em 1751 e a direita temos o print da página inicial da Wikipédia em português.

A- Quais as diferenças na utilização dos dois tipos de Enciclopédias?

B- Quais as semelhanças entre os dois tipos de Enciclopédias?

C- Se você pudesse escolher uma das duas Enciclopédias para ter sempre disponível em sua casa, qual das duas escolheria? Por quê?

2- Vimos que os enciclopedistas do Iluminismo buscavam acumular todo o conhecimento possível registrando o significado das palavras por meio de verbetes. Agora é sua vez, produza verbetes sobre palavras que pertençam apenas ao mundo contemporâneo. Use a criatividade e procure produzir os verbetes sem pesquisar na internet.

Sugestão de palavras:

Blog:

Bullying:

Meme:

Shippar:

Ficar de boa:

3- Pesquise e assinale a alternativa correta. Como a busca pelo conhecimento dos iluministas influenciou na superação do Antigo Regime (poder absolutista do rei) e na criação de um novo sistema de governo mais democrático?

A) Os reis absolutistas eram os principais interessados em um governo mais democrático, uma vez que as leis escritas possibilitariam a eles aumentar a arrecadação de impostos.

B) O Antigo Regime se mantinha no poder graças às ideias iluministas, por isso modificou por conta própria a forma de governo dando ao povo o direito ao voto.

C) A busca pelo conhecimento científico contribuiu para a superação de valores políticos pautados na tradição e na fé.

D) Os iluministas queriam acabar com qualquer forma de governo para implantar o governo da luz.

**Para saber mais:**

**Iluminismo:** <https://www.significados.com.br/iluminismo/>

**Enciclopédia Britânica:** <http://guiadoscuriosos.uol.com.br/blog/livros/a-trajetoriahistorica-daenciclopedia-britanica/>

**Antigo Regime:** <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/iluminismo-1-ascensao-daburguesia-e-crise-do-antigo-regime.htm>